

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международного права
(МП_ЮРФ)**

наименование кафедры

К.ю.н., доцент Т.Ю.Сидорова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ
ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.03 Международный механизм защиты прав человека

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
очно-заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, Терешкова В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Нормы международного права предоставляют российским гражданам и хозяйствующим субъектам обращаться за защитой нарушенных прав в межгосударственные структуры, если нарушенные права не представилось возможным защитить с помощью внутригосударственных процедур. Целью дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студента систему знаний о международных актах, гарантирующих права человека, о системе международных органов и организаций, осуществляющих защиту прав человека, о международных процедурах защиты прав человека.

Научить студента толковать нормы международных договоров о правах человека; анализировать решения международных организаций; выделять правовые позиции международных судебных органов по защите прав человека.

Сформировать навыки стратегического выбора дела для обращения в межгосударственные органы; работы с правовыми позициями международных судебных учреждений; применения международных стандартов прав человека для обоснования стратегии защиты прав человека в российских судах; подготовки жалобы в международные органы и организации по защите прав человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-5:Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять правовую экспертизу документов	
ПК-5.1:Даёт устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности	
Уровень 1	международные акты, гарантирующие права человека
Уровень 1	выделять юридически значимые факты определять какие возникли правовые отношения, кто участник этих правоотношений

Уровень 1	навыками определения критериев приемлемости обращения в международные органы
ПК-5.2:Проводит юридическую экспертизу правовых актов и готовит экспертные юридические заключения	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базовая вариативная
Международное право
Конституционное право

Защита социально-трудовых прав

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=28692>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)	2,22 (80)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека	2	4	0	23	
2	Международное сотрудничество по вопросам гражданства	2	4	0	10	
3	Международный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	2	2	0	14	
4	Сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов	2	4	0	9	
5	Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов	1	2	0	12	
6	Международная ответственность за нарушение прав человека	1	2	0	12	
Всего		10	18	0	80	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и правовое регулирование международных стандартов прав человека	1	0	0
2	1	Право на справедливое судебное разбирательство	1	0	0
3	2	Право человека на гражданство и убежище	1	0	0
4	2	Правовой статус иностранных граждан	1	0	0
5	3	Универсальный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	1	0	0
6	3	Региональный механизм защиты прав и свобод человека.	1	0	0
7	4	Международно-правовой статус национальных меньшинств и коренных народов.	2	0	0
8	5	Защита мирного гражданского населения в вооруженном конфликте	1	0	0
9	6	Сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.	1	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Право на свободу и личную неприкосновенность	2	0	0
2	1	Право на справедливое судебное разбирательство: институционный и процессуальный аспекты	2	0	0
3	2	Понятие правового режима иностранных граждан и его виды.	2	0	0
4	2	Право убежища и правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	2	0	0
5	3	Европейский Суд по правам человека: правовой статус, организация и порядок деятельности.	2	0	0
6	4	Международная защита прав женщин и детей	4	0	0
7	5	Защита жертв международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера	2	0	0
8	6	Привлечение к ответственности за нарушение прав человека	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильева Т. А., Карташкин В. А., Колесова Н. С., Колотова Н. В., Ледях И. А., Лукашева Е. А., Мизулина Е. Б., Нерсесянц В. С., Пчелинцев С. В., Савицкий В. М., Салищева Н. Г., Лукашева Е. А.	Права человека: учебник	Москва: НОРМА, 2015
Л1.2	Карташкин В. А.	Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васяев А. А., Князькин С. А.	Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам: монография	Москва: Юрлитинформ, 2013
Л2.2	Русинова	Права человека в вооруженных конflikтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография	Москва: Статут, 2012
Л2.3	Самович Ю. В.	Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
Л2.4	Гулин Е. В.	Права человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э2	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э3	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э4	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э5	Кодекс	http://www.kodeks.ru/
Э6	Официальная база решений ЕСПЧ.	https://hudoc.echr.coe.int
Э7	Как подать жалобу в Европейский Суд	https://www.echr.coe.int
Э8	Деятельность Комитета ООН по правам	http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/C

	ребенка	RC/Pages/CRCIndex.aspx
Э9	Виткаускас Д., Диков Г. Защита права на справедливое судебное разбирательство в рамках Европейской конвенции о защите прав человека, Старсбург, 2012	http://www.coe.int/t/dgi/hrnatimplement
Э10	Международный уголовный суд	http://www.un.org/ru/law/icc/documents.shtml

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обращение в международные органы по защите прав и свобод человека существенно отличаются от обращения в национальные суды. Студенты должны ознакомиться с практикой международных органов (Комитета ООН по правам человека, ЕСПЧ) по разным категориям дел, чтобы уметь выстроить позицию по делу, опираясь на международные стандарты прав и свобод человека. Следует учитывать, что для документов, подаваемых в международные структуры, установлены дополнительные специальные требования (формуляр, критерии приемлемости, сроки обращения и др). Чтобы сформировать навык обращения в международные органы по защите прав человека, слушателям предлагается решение кейсов, в ходе которого формируется умение выработать стратегию и выбрать вариант защиты права человека.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса имеют значение для его правильного решения.

Решение задачи или кейса предполагает знание теоретической литературы, а также судебной практики или практики международных органов. Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейса. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты. Умение писать юридические тексты оценивается дополнительно.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. При описании фактов студент должен ответить на следующие вопросы:

КТО? ЧТО? ГДЕ? КОГДА? КАК? ПОЧЕМУ?

На втором этапе – студент должен предложить подробное

мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующих норм международного права и российского законодательства, практики международных органов. Правильное решение кейса предполагает аргументацию, основанную на правовых позициях ЕСПЧ.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные в аудитории или при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, практики международных и национальных судов. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и выработки позиции по конкретному делу.

Для решения кейсов студенту необходимо знать:

- международные и национальные нормы, регулирующие спорное правоотношение;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования международных договоров и нормативных правовых актов;
- правила применения международных норм;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение международных и национальных норм, общей и специальной нормы права и т.д.);
- правила работы с правовыми позициями ЕСПЧ, высших федеральных судов.

Задачи/ кейсы решаются согласно структуре, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, является ли заявитель жертвой, соблюдены ли критерии отнесения к жертве, не пропущен ли срок на обращение в международный орган, отвечает ли жалоба

критериям приемлемости.

В материальной части решения излеждународных стандартов права. Например, было ли вмешательство органов власти в право, в чем выразилось это вмешательство, соответствовало ли российское законодательство или правоприменительная практика международным стандартам.

В каждом конкретном кейсе приводится перечень вопросов, последовательно отвечая на которые можно решить кейс. В решении должно быть аргументированное мнение студента о том, какое вывод в данной ситуации сделает международный судебный орган. Юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, как письмеено так и устно, поэтому рекомендуется решать задачи/ кейсы в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного и в ходе практических занятий защищать свою правовую позицию.

Программа дисциплины построена на сочетании интерактивных методик с классической системой внеаудиторной работы. Все занятия проводятся в форме тренингов и практических занятий. Самостоятельная работа включает написание эссе, проведение творческой аналитической работы по применению международных стандартов прав и свобод при выработке позиции представителя в международном органе. В рамках дисциплины возможно проведение мастер – класса специалистов, практикующих в Европейском Суде по правам человека, судей, применяющих прецедентную практику ЕСПЧ для обоснования / аргументации своих решений.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.3	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	База решений Европейского суда по правам человека HUDOC. http://www.echr.coe.int
9.2.5	http://www.un.org - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
9.2.6	http://www.coe.int - Официальный сайт Совета Европы
9.2.7	http://www.europa.eu.int - Официальный сайт Европейского союза
9.2.8	http://www.echr.coe.int - Официальный сайт Европейского суда по правам человека
9.2.9	http://www.echr.ru - Российский сайт Европейского суда по правам человека
9.2.10	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска

Зал судебных заседаний (ауд. 3-07)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.